



PROGRAMME - Septembre 2013

Peut-on dire ce qu'est le transfert?

Vendredi 13 septembre 2013
19h30

Conférence I :

<Jean-Michel Vappereau >
Psychanalyste

L'ENTRÉE EN ANALYSE : La psychanalyse est-elle une psychothérapie?

"... car j'espère que vous avez au moins la dignité de ne pas allonger trop vite vos patients."
J. Lacan LE SYMPTÔME Genève (1976)

La psychanalyse n'est pas une psychothérapie. L'étymologie du mot «*thérapie*» suffit à donner l'argument. La confusion s'explique du fait de la référence freudienne à la tragédie. Dans la cité grecque, le tempérament des conflits par le spectacle de *l'anamnèse* et de *l'abréaction* qu'elle peut provoquer chez les spectateurs pour les purifier, a été abandonnée par Freud, comme il l'explique dans un texte magnifique "REMEMORATION, REPETITION, PERLABORATION" (1914) dont le titre, au moins, doit être lu en allemand pour être apprécié selon les explications de Lacan (LES FONDEMENTS DE LA PSYCHANALYSE - Séminaire Livre XI - 1964).

Dans les organismes réglementés où la psychanalyse ne peut trouver une place pour sa pratique, du fait de leur définition administrative et réglementaire, nous proposons aux praticiens de s'en inspirer pour y pratiquer *les entretiens préliminaires* nécessaires à la clinique afin de pouvoir décider en raison de commencer une cure et de soutenir le désir du patient qui abandonne la politique de la belle âme et ne demande plus à être assisté, pour engager, ailleurs, une analyse qui est une institution en elle-même sous la responsabilité de l'analysant, seul sujet à exercer cette unique condition. "POSITION DE L'INCONSCIENT" J. Lacan ("le sujet même du prétendant doit être informé et « mis en cause » dans son fauteuil" p.834, "L'enseignant quand il s'adresse à un psychanalyste doit se tenir pour responsable de l'effet de parole" p.836).

Mais pour rendre cette proposition réaliste, et afin d'une réponse à la réaction thérapeutique négative, productrice de surmoi selon Freud (1923), il faut défaire du côté des analystes le lien qu'ils entretiennent entre psychanalyse et médecine qui perpétue le vieux conflit et la dispute, survivance de la tradition, entre médecine hospitalière et médecine privée. Lire l'histoire pendant la révolution de l'hospice à l'hôpital général dans "LA NAISSANCE DE LA CLINIQUE" de M. Foucault. Lacan ne pouvait pas deviner que l'on ferait de sa proposition d'une *section clinique* un syndicat d'infirmiers psychiatriques.

Samedi 14 septembre 2013

10h00-12h30

Séminaire I :

<Jean-Michel Vappereau >
Psychanalyste

LE NARCISSISME N'EST PAS UN VILAIN DÉFAUT...

Le narcissisme est introduit par Freud dans le discours de la psychanalyse en 1914. Il donne l'occasion à Lacan de le préciser d'un petit modèle théorique avec "*le stade du miroir*" dès 1936. Pour lui, l'Œdipe n'est peut-être pas universel mais le *stade du miroir* est universel (1946). Or Lacan ajoute en 1974 "*c'est l'universel qui est œdipien*".

Quelques décennies plus tard, grâce à l'enseignement du séminaire, Lacan a réussi à préciser en quoi consiste la structure du langage que la majorité de ceux qui se réclament de lui n'arrive pas à se formuler. Les objets qui relèvent du langage sont des unités qui se dédoublent, UN et DEUX à la fois, au point que la question narcissique se pose aussi dans les termes "Est-ce un? Est-ce deux?" qui s'écrit :

$$(S_1 \rightarrow S_2)$$

où la flèche écrit que l'un représente un sujet pour un autre.

Qu'est-ce que le narcissisme ? C'est l'épreuve difficile mais nécessaire pour faire tenir en vie un moment un corps prématuré, un fœtus de singe arrivé à maturité sexuelle. Ceci en réunissant les deux composants anhistoriques :

1. - du trauma : le malentendu des parents qui ne s'entendent pas crier (dernière leçon de Lacan à son séminaire à Paris en juillet 1980¹, découvrant à l'enfant la puissance de la Parole en tant qu'énonciation méconnue par les parents, rejeté par le sujet de l'autisme. Lacan écrit par la *Droite infinie ce trou réel* (*Urverdräng*) produit du «traumatisme».

2. - de l'incorporation : du corps du symbolique, corps de langage, dans le corps au sens naïf auquel il tient grâce aux incorporels² : pour les stoïciens c'est ce que l'étranger, au discours en acte, *ne peut pas comprendre*, mots d'esprit, figures, et qui dérangera tant le sujet de la psychose paranoïaque, devenu adulte quand se déclenche son délire en réserve, qu'il tente de les détruire faisant brûler les livres et la lecture pour achever de forclure la lisibilité : la différence homo/hétéro, les juifs (Auschwitz) et les japonais (Hiroshima).

Nous pouvons admettre que ces deux composants construits par Lacan fassent difficulté au sujet contemporain face au narcissisme lui présentant la fonction paternelle dans *la symétrie* lorsqu'il tente d'articuler l'image narcissique de son corps grâce à cette dimension énigmatique de la signifiante et de la Vérité de la Parole, celle-ci se fixant sur les éléments « en pointes » du corps³ d'où s'impose le bateau génital.

Théorème du miroir

Le miroir, surface de dimension deux, n'inverse pas les objets plats, de dimension deux également, dans l'espace de dimension trois. L'image symétrique de ces objets reste identique à leur objet.

Le miroir fait exception en inversant une seule dimension pourtant quelconque des objets de dimension trois.

Nous le montrons par quelques petites expériences de salon, divertissantes et récréatives du côté de la Parole, ceci agace les dents de certains mathématiciens, mais nous le démontrons aussi par l'écriture de la géométrie algébrique pour ceux que la littéralité intéresse.

14h00-16h00

Suite du séminaire I...

Dimanche 15 septembre 2013

13h30-16h00

Séminaire II :

<Jean-Michel Vappereau>

Psychanalyste

LA PSYCHANALYSE... UNE PARANOÏA ?

Il n'y a pas de psychanalyse sans transfert. Il y a du transfert sans analyse et il y a un mot dans le discours de la psychanalyse pour désigner ce fait, il s'agit d'un *acting out*, un *délire qui jette*.

¹ J. Lacan Séminaire LA DISSOLUTION livre XXVII (leçon de juillet 1980) Le Malentendu, une page disponible sur le site de L'école lacanienne de Paris (ELP).

² J. Lacan RADIOPHONIE Question II qui répond à la science par la présence des lettres et par l'incorporation.

³ J. Lacan SUBVERSION DU SUJET ET DIALECTIQUE DU DESIR p.

Dimanche 15 septembre 2013

19h30

Conférence II :

<Jean-Michel Vappereau>

Psychanalyste

LA D.I.

Lacan attend la dernière leçon de son séminaire à Paris pour donner sa doctrine du *trauma* par lequel le sujet qui parle devient par ce qu'il entend avec ses oreilles : sujet du langage.

Il intitule le trauma le *Malentendu* dont il parlait déjà depuis le début de son séminaire à chaque fois qu'il évoquait madame F. Dolto. Il s'agit du malentendu des parents qui ne s'entendent pas crier. C'est l'*Urverdgräng* de Freud, le refoulement primordial, le trou réel dont Lacan a donné l'écrit avec la droite infinie qu'il écrit la D.I. C'est le trou auquel nous ne pensons pas, face à la droite infinie, c'est le trou qui est autour et nous sommes dedans. C'est même pour cela que nous l'oublions, il nous constitue et c'est en quoi, impossible à penser, il est réel.

Le trauma avec la D.I. est l'un des deux instants qui vont fournir ces composants au moment du narcissisme. L'autre instant sera constitué de l'*incorporation* et de la fonction des incorporels reconnus par les stoïciens. Les incorporels sont pour eux «ce que l'étranger ne peut pas comprendre», il n'est pas dans le coup, pas branché dans l'onde du discours en exercice vivant producteur de significations, d'intelligibilité, mais qui demande que le sujet y participe faute de quoi il ne comprend rien.

Lors du trauma le sujet qui le refuse présente assez vite un retard organique que nous pouvons observer avec l'enfant dit autiste de plus en plus, plus il devient adulte. Lors de l'incarnation le sujet d'une future psychose adulte rejette la lisibilité sur quoi porte la forclusion (*Verwerfung*) caractéristique du processus psychotique. Lacan a introduit le terme afin de rendre compte du déclenchement du délire, mais son usage ne se réduit pas à cette fonction. La lecture devient pour lui obsolète, caduque, nous ne devrions pas la pratiquer, un code suffit à la communication de l'information, pas d'écriture équivoque, de Parole pas plus, seuls les faits positifs sont certains dans la nature et parmi les machines, mécaniques et électroniques.

Mardi 17 septembre 2013

10h00-12h30

Atelier

<Membres de l'ÉLM et Jean-Michel Vappereau >

TOPOLOGIE

Journée consacrée à la théorie et à la pratique de la topologie dans la psychanalyse. Seront abordées, entre autres sujets, la découpe du tritore par le nœud borroméen et la construction de l'objet (a).

14h00-16h00

Suite de l'atelier...

Tous les événements annoncés auront lieu au :

1700, rue Notre-Dame Ouest,
Montréal, Qc, Canada
H3J 1M3
(Métro Lucien-L'Allier)

Information : (514) 279-0144

Inscription avant le 1 ^{er} septembre 2013 :	Membre de l'ÉLM	Étudiant	Non-membre
Par conférence	20 \$	30\$	40\$
Journée de séminaire ou atelier	30\$	40\$	50\$
Tous les événements groupés	100\$	125\$	175\$

Inscription à la porte :	Membre de l'ÉLM	Étudiant	Non-membre
Par conférence	30 \$	40\$	50\$
Journée de séminaire ou atelier	40\$	50\$	60\$
Tous les événements groupés	125\$	150\$	200\$

Coupon d'inscription

Prénom : _____

Nom : _____

Adresse : _____

Téléphone : _____

Courriel : _____

Je suis :

Membre de l'ÉLM Étudiant Non-Membre

Je souhaite m'inscrire à :

Conférence I Conférence II Séminaire I Séminaire II Atelier

Événements groupés

Je joins un chèque au montant de _____ libellé au nom de ÉCOLE LACANIENNE DE MONTRÉAL.

Faites parvenir votre chèque accompagné du coupon d'inscription à l'adresse suivante :

ÉCOLE LACANIENNE DE MONTRÉAL
3936, avenue du Parc Lafontaine
Montréal (Québec) H2L 3M6